



الخطبة السنوية
لقسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في جامعة العميد



إعداد

أ.م.د. حسنين عدنان
م.م. زيدون كريم
م.م. صفاء نصيف

الزبيدي
الموسوي
حسين



الموسوي
الأحمد
جاسم
م.م. ظلال فائق
م.م. نورس هادي
السيدة/ إسراء حسن

السيدة/ زهراء زهير علي

المحتويات

من نحن؟

2

رؤيتنا

2

2

قيمنا

2

أهدافنا

3

واجباتنا

3

مخطط الخطة

4

النشاطات الدينية

- أحياء المناسبات الدينية وفقا للتقويم الهجري

5

- تنظيم زيارات دينية للمراقد المقدسة

5

- إقامة مهرجان ولادة الأمل السنوي

5

- احياء ذكرى زيارة الأربعين وخدمة زوار إبي عبد الله الحسين(ع)

5

نشاطات تطوير الذات

- إعداد الاستبانات وتطبيق الاختبارات

6

- الورش

التدريبية

6

نشاطات الإرشاد النفسي

الإرشاد النمائي

9

الإرشاد الوقائي

9

الإرشاد العلاجي

10

10

النشاطات العلمية والثقافية

- تنظيم حفلات تخرج الطلبة

11

- تنظيم رحلات علمية وثقافية

12

- تأسيس فرق طلابية ونوادي ثقافية داخل الجامعة

12

نشاطات خدمة المجتمع

- دعم العوائل المتعففة

14

- تنظيم زيارات لمراكز الخدمة المجتمعية

14

- إقامة معرض للتوظيف

14

- إقامة حملات تطوعية

المقدمة

شرع قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في إعداد خطته السنوية للعام الدراسي الحالي وجاءت الخطة بعدة محاور رئيسة تنطوي على النشاطات الدينية ونشاطات تطوير الذات ونشاطات الإرشاد النفسي والنشاطات العلمية والثقافية فضلا عن نشاطات خدمة المجتمع ولقد نوقشت هذه المحاور في أكثر من لقاء عقد لغرض تفعيل الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي بالشكل الذي يضمن له دورا فاعلا ومؤثرا داخل الجامعة، إذ عقدت اللقاءات وكما يلي:

1- لقاء أول بحضور السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مؤيد عمران الغزالي ومساعديه الأستاذ الدكتور علاء جبر الموسوي والأستاذ الدكتور ميثم قنبر والسادة عمداء الكليات ومعاونيهم ومسؤولي قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إذ تناول السيد رئيس الجامعة أهمية الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ودوره في تحسين وتطوير العملية التعليمية والتربوية في المؤسسات التعليمية، وأكد على ضرورة تفعيل دور الإرشاد النفسي سواء كان في المحاضرات العلمية في ضوء الإرشاد الأكاديمي أو عن طريق الورش والدورات التنموية التي تقدم من قبل المرشدين التربويين ضمن نشاطات قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، وفي هذا الصدد نوقشت محاور الخطة الإرشادية التي قدمت من قبل قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي بشكل مفصل وتم الوقوف على النقاط الإيجابية فيها وتعزيزها بما يخدم العملية الإرشادية، وكذلك تم طرح بعض المقترحات من قبل السادة الحضور التي تهدف إلى الارتقاء بالخطة بالشكل الذي يساعد على تنمية شخصيات الطلبة من جميع النواحي الفكرية والوجدانية والاجتماعية والجسمية.

2- ولقد عُقد لقاء ثانٍ برئاسة السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مؤيد عمران الغزالي مع السادة مدراء الأقسام الإدارية في الجامعة من أجل طرح المحاور الرئيسية للخطة الإرشادية وسبل تطبيقها، إذ وجه جنابه بأن يكون هناك دور إيجابي لجميع الأقسام في جامعتنا لدعم العملية الإرشادية بما يخدم طلبتنا الأعزاء.

3- وعُقد لقاء آخر برئاسة السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والقانونية الأستاذ الدكتور علاء جبر الموسوي مع بعض الكوادر الإدارية ومسؤولي قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ومسؤولي الأقسام الداخلية وتناول جنابه أهمية الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي وكذلك نوه على ان يكون هناك دور إرشادي خاص لطلبة الأقسام الداخلية من أجل توجيههم نحو الالتزام بالقيم الاخلاقية والابتعاد عن العادات والممارسات غير الصحيحة وغرس المفاهيم النابعة عن القيم الحميدة، ووجه جنابه على التعاون مع الأقسام والعمادات في حل مشكلات الطلبة وكذلك التعاون مع أعضاء الهيئات التدريسية من أجل إنجاح العملية الإرشادية، فضلا عن التقصي عن الحالات غير الطبيعية كالانطواء والعدوان وكثرة الغياب وانخفاض المستوى العلمي والتغير المفاجئ في السلوك.

وبناءً على هذه اللقاءات التي وضحت سلفا أكتملت محاور الخطة الإرشادية بعد ان أضيف إليها وعدل على بعض محاورها لكي تصبح خطة نموذجية متكاملة الهدف منها الارتقاء بالطلبة وتنمية شخصياتهم من جميع النواحي الفكرية والوجدانية والاجتماعية والجسمية بما يخدم العملية التعليمية والتربوية في جامعتنا الغراء.

■ من نحن؟

قسم إرشاد نفسي وتوجيه تربوي يختص بتقديم الاستشارات والبرامج والخدمات في التوجيه والإرشاد الشامل بهدف مساعدة الطالب الجامعي لكي يفهم ذاته، ويحدد مشكلاته، ويعرف قدراته، وينمي مهاراته؛ ليصل إلى التوافق النفسي، والتربوي، والاجتماعي، والمهني، والأسري، وتحقيق أهدافه في إطار تعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

■ رؤيتنا:

الريادة في تقديم خدمات، وبرامج التوجيه والإرشاد المتكامل؛ النفسي، التربوي، المهني، الاجتماعي.

■ رسالتنا:

تحقيق التوافق الأكاديمي، والنفسي، والتربوي، والمهني، والاجتماعي، لطلبة الجامعة، واستمرارية المحافظة على الريادة، من حيث جودة الخدمات والبرامج الإرشادية، وفق المبادئ الإسلامية، والمعايير الأخلاقية الدولية لمهنة التوجيه والإرشاد.

■ قيمنا:

1. الإخلاص.
2. احترام حقوق الطالب.
3. المحافظة على السرية.
4. تحمل المسؤولية.
5. النمو والتحسين المستمر.
6. الإبداع.

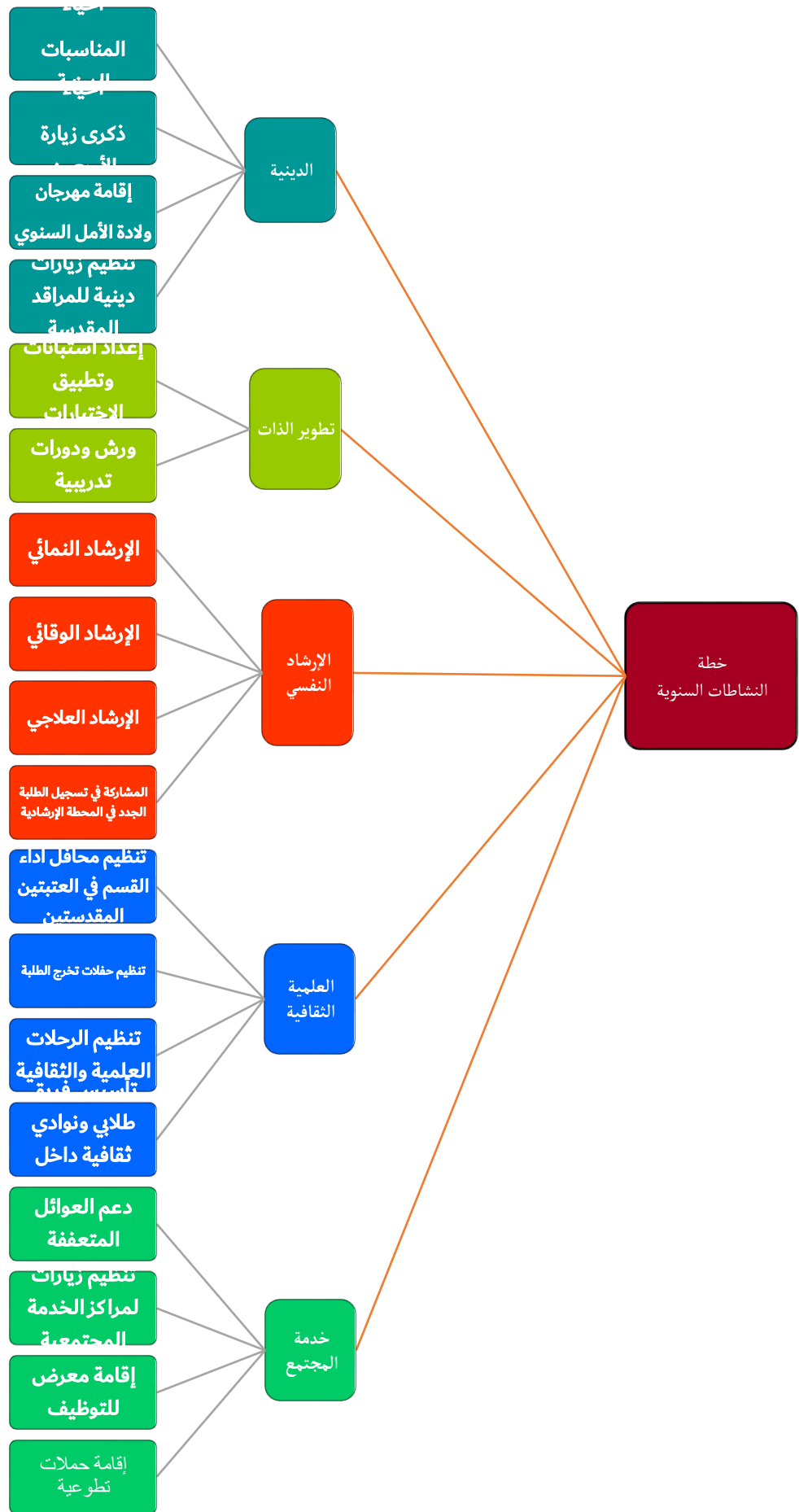
■ أهدافنا:

- مساعدة طلاب الجامعة على التوافق والتكيف مع متطلبات الحياة الجامعية من خلال البرامج الإرشادية النمائية والوقائية والتدريبية.
- تقديم الخدمات والبرامج الإرشادية المناسبة لجميع طلبة الجامعة بما يدعم الصحة النفسية وتطوير الذات.
- تنمية المهارات الأكاديمية المختلفة للطلاب (مهارات التفكير الناقد والإبداعي، مواجهة الضغوط المختلفة، تنمية الشخصية الإيجابية للطالب) على النحو الذي يساعدهم على التفوق الدراسي والشخصي.
- دراسة أسباب التعثر الدراسي، وإرشاد الطلاب المتعثرين لسبل التغلب على أوجه التعثر في الدراسة، وحمائتهم من الفشل الدراسي، وبالتالي التسرب من الجامعة.

- الاهتمام بالطلاب المتفوقين، والموهوبين، وتقديم ما يعزز قدراتهم وإمكاناتهم.
- المساعدة في إحداث تغيير إيجابي في سلوكيات واتجاهات الطلبة غير السوية.
- المساعدة في تحسين العلاقات الشخصية والاجتماعية للمسترشد.
- تعليم المسترشد كيفية اتخاذ قراراته.
- رفع مستوى تأثير المسترشد في الآخرين والتأثر بهم.
- رفع مستوى النمو النفسي لدى المسترشد، وتدعيم طاقاته الكامنة.
- توفير مرجعية علمية مهنية متخصصة في تقديم خدمات وبرامج الإرشاد الطلابي بالجامعة.
- إكساب المسترشد (الطالب) مجموعة من القيم والمهارات الحياتية التي تعينه على التفاعل الإيجابي مع المحيطين به في المجتمع.
- تبصير المسترشد (الطالب) باحتياجاته ومشكلاته الحقيقية، ومساعدته على إشباع احتياجاته بصورة سليمة.
- تحقيق الصحة النفسية والتوافق النفسي والتربوي والاجتماعي والمهني لطلبة الجامعة.

■ واجباتنا:

- المحافظة على أسرار الطلبة.
- ضمان تقديم أفضل خدمة إرشادية ممكنة لجميع الطلبة بدون استثناء.
- تفعيل التواصل بين الجامعة وأولياء الأمور، وأسر الطلبة المحتاجين إلى التوجيه والإرشاد.



خطة النشاطات السنوية

أولاً: النشاطات الدينية

الدين الإسلامي هو الطريق إلى بقاء ودوام القيم الأخلاقية التي تعد إطاراً مرجعياً في سلوك الفرد و أسلوب حياته. وقد وصف الله سبحانه وتعالى رسوله صلى الله عليه وآله وسلم في قوله "وانك لعلى خلق عظيم" و قول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم "انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق"، وانطلاقاً من هذه القيم العليا للدين الإسلامي شرع قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في تقديم مجموعة من النشاطات ذات الطابع الديني وهي على أشكال متنوعة منها:

■ **أحياء المناسبات الدينية وفقاً للتقويم الهجري**

يحرص قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على احياء المناسبات الدينية بشكل منظم وذلك انطلاقاً من قول الأمام الصادق (عليه السلام) "احيوا أمرنا، فرحم الله من أحيأ أمرنا" اذ يعد هذا العمل خطوة مباركة للسير على نهج آل البيت (عليهم السلام) والافتداء بأثرهم الطيب.

■ **تنظيم زيارات دينية للمراقد المقدسة**

يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى وضع برنامج للرحلات المنتظمة لزيارة العتبات والمزارات المقدسة ومنها زيارات خاصة للطلبة الهدف منها ترسيخ القيم الدينية والروحية في نفوس الطلبة وزيارات أخرى لكوادر الجامعة على أن تكون هذه الزيارات بالتزامن مع المناسبات الدينية.

■ **إقامة مهرجان ولادة الأمل السنوي**

برعاية السيد رئيس جامعة العميد الأستاذ الدكتور مؤيد عمران الغزالي الموقر يقيم قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من كل عام مهرجانه السنوي (ولادة الأمل) بمناسبة ولادة الأمام المهدي المنتظر (عج) وفقاً للتقويم الإجرائي للمناسبات الدينية إذ يتم التجهيز لمستلزمات المهرجان المبارك ومنها تنزين القاعة بما يلئم المناسبة العطرة وطباعة البوسترات وطباعة الدعوات للحضور والقائمين على أحياء المهرجان بما فيهم الخطباء والشعراء والمنشدين فضلاً عن تكريم الطالبات المرتديات للعباءة داخل الحرم الجامعي بالعباءة الزينية ويأتي هذا التكريم من أجل التشجيع على الاستمرار والاعتزاز بهذا الزي الإسلامي الراقى.

■ **أحياء ذكرى زيارة الأربعين وخدمة زوار إبي عبد الله الحسين (ع)**

قال الامام موسى الكاظم عليه السلام "من زار قبر الحسين عارفا بحقه غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر"

لا زالت الثورة الحسينية هي ثورة الإصلاح الأكبر ليس عند أتباع مذهب أهل البيت عليهم السلام فحسب بل عند أحرار العالم أجمع فمع مرور ما يقارب أربعة عشر قرناً ما زالت شعلتها الوقادة تلتهب في قلوب المؤمنين خاصّة والأحرار عامّة وما زالت التضحية التي رسمها الحسين عليه السلام وأهل بيته وصحبه في عاشوراء تنير درب الثوار وتشذ الهمم في كلّ بقاع الأرض وانطلاقاً من هذه القيمة الكبيرة لثورة الحسين (ع) يتأهب قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من كل عام لأحياء زيارة الأربعين عن طريق حزمة من الخدمات والنشاطات المتنوعة وبمشاركة فاعلة من طلبة وجميع كوادر الجامعة خدمتاً لزوار أبي عبد الله الحسين (ع).

ثانياً: نشاطات تطوير الذات

■ **إعداد الاستبانات وتطبيق الاختبارات**

يُعد قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي مجموعة من الاستبانات المهمة لجمع البيانات الخاصة بالطلبة فضلا عن تطبيق وتفسير الاختبارات الشخصية ، الميول ، واختبارات القدرات إذا تطلبت الخطة الإرشادية ذلك.

■ الورش التدريبية

يُقدم قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي مجموعة من الورش والدورات التدريبية، وهذه الورش والدورات تختلف في محتواها وموضوعاتها باختلاف الفئة المستهدفة وكما يلي:

1- ورش ودورات خاصة بالطلبة

تُقدم هذه الورش والدورات مع بداية كل عام دراسي وفقا لجدول محدد يتم تنظيمه مع عمادة كل كلية في الجامعة، إذ تهدف هذه الورش إلى مساعدة الطلبة على تحديد المشاكل، وتعزيز الثقة بالنفس، وتعلم اتخاذ القرار الأفضل، واستكشاف فرص إحداث التغيير، وتحسين المهارات الشخصية، وإدارة القلق، ويسعى قسم الإرشاد إل تقديم الورش الآتية مع بداية العام الدراسي 2022-2023:

الجهة المنظمة	عنوان الورشة التدريبية
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مهارات التكيف مع الحياة الجامعية
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	سيكولوجية الذاكرة والتذكر
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأساليب الفاعلة للمذاكرة الجامعية
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	أسرار الشخصية المتزنة
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	إدارة الغضب والتميز في التعامل مع الآخرين
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	ألعاب العقل والتفكير ودورها في تنمية التفكير الإبداعي
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	استراتيجيات التواصل الفعال
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	بناء الثقة بالنفس
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	إدارة القلق
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	تقدير الذات و علاقته باستراتيجيات المواجهة
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	إدارة الانفعالات وتطوير الذكاء العاطفي
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	إدارة الضغط النفسي
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	فن الكلام وإدارة الحوار
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مهارات التفكير
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	تنمية المهارات الاجتماعية
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	اكتشاف المواهب

2- ورش ودورات خاصة بكادر قسم الإرشاد

استثمارا لأيام العطلة الصيفية يُقدم قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي مجموعة من الدورات التدريبية الخاصة بكوادر القسم تهدف إلى خلق وعي كامل بأساليب وطرق الإرشاد النفسي من أجل إعداد المرشد

أكاديمياً وتربوياً ومهنيًا مما ينعكس إيجابًا على العملية الإرشادية وبالتالي تحقيق الأهداف والغايات التي يسعى إلى تحقيقها قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والجدول أدناه يوضح العناوين الخاصة بالدورات:

المحاضر	عنوان الدورة التدريبية
م.م زيدون كريم الأحمد	دور الإرشاد النفسي في تحسين جودة الحياة الجامعية
م.م نورس هادي الياسري	علم النفس الإرشادي
أ.م.د حسنين عدنان الموسوي	الخصائص النمائية لطلبة المرحلة الجامعية
م.م صفاء نصيف جاسم	الإرشاد الفردي والجماعي
م.م زيدون كريم الأحمد	نظريات الإرشاد النفسي
م.م نورس هادي الياسري	التشخيص والتقييم في الإرشاد النفسي
م.م صفاء نصيف جاسم	الأساليب والفنيات الحديثة في الإرشاد النفسي
أ.م.د حسنين عدنان الموسوي	القيادة والتحفيز والنظريات الدافعية

3- ورش ودورات خاصة بكوادر الجامعة

من أجل الارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي لكوادر جامعتنا الغراء، يقترح قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إقامة مجموعة من الدورة التدريبية إذ تساهم في الدورات في زيادة الأداء الوظيفي الإيجابي الذي يضمن صنع فريق عمل عالي الأداء مثمر ومتفائل ويملك معلومات موضوعية لبناء عمل إيجابي في بيئة

صحية متطورة تسمح للأفراد بتنمية مهاراتهم واساليبهم المتميزة والجدول أدناه يوضح العناوين الخاصة بالدورات:

المحاضر	عنوان الدورة التدريبية
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	سلسلة مفاتيح التربية الإبداعية.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مهارات القيادة والعمل الجماعي.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	التفكير الإبداعي وأثره في جودة أداء الموظفين.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	التثقيف النفسي لرعاية الذات.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الذكاء العاطفي وإدارة الانفعالات.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	استراتيجيات مواجهة الاحتراق النفسي.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	إدارة الوقت.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	فن الكلام وإدارة الحوار.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	إدارة ضغوط العمل.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	التوازن بين العمل والأسرة.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	سيكولوجية التناغم بين الرجل والمرأة.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	إدارة الغضب الأسري.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الحوار الفعال بين أفراد الأسرة.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الصحة النفسية للأطفال.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	دور اللعب في تنمية الأطفال.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مراحل نمو وتطور الطفل.
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	التفكير الإبداعي وأثره في جودة أداء الموظفين.

ثالثاً: نشاطات الإرشاد النفسي

1- الإرشاد النمائي

يتمثل بتوفير ظروف تساعد المسترشدين على النمو المتكامل المتوازن في جميع جوانب الشخصية (الجسمية، العقلية، الانفعالية، الاجتماعية) وتنمية اتجاهاته واهتماماته لتكوين شخصيته القوية. ويتحقق هذا

الهدف عن طريق مراعاة متطلبات النمو لكل مرحلة من المراحل التي يمر بها الأفراد، فالنمو السوي يطلب توفير مجموعة من الوسائل والإجراءات التي تؤدي إلى ذلك النمو السليم.

2- الإرشاد الوقائي

يسبق العلاج الأساليب الوقائية التي بدورها تقلل الحاجة إلى العلاج وتمنع حدوث المشكلة أو الاضطراب قدر الإمكان وتزيل الأسباب المؤدية إلى ذلك وتعمل على اكتشاف الاضطراب في المرحلة الأولى لتسهيل التغلب عليه وتمنع تطوره. ويتم ذلك عن طريق اتخاذ الإجراءات الوقائية لتوفير شروط الصحة النفسية السوية في البيئة الجامعية، ومن هذه الإجراءات:

- إقامة علاقات ودية تتسم بالتقبل والتسامح والتشجيع بين طلبة الجامعة والمرشد النفسي في الكلية ليصبح موضع ثقتهم وتشجيعهم على طلب مساعدته في حل المشكلات التي يعانون منها.
- المساهمة في تنظيم لقاءات أسبوعية مباشرة مع الطلبة لما لها من دور كبير في تحقيق علاقة ودية بين الطلبة من جهة والمرشد النفسي من جهة أخرى، وبالتالي التعرف على ميول واتجاهات الطلبة وقدراتهم واستعداداتهم.
- مساعدة الطلبة في تنمية شخصياتهم من جميع النواحي الفكرية والوجدانية والاجتماعية والجسمية من خلال عملية الإرشاد الجمعي للطلبة.
- الاهتمام بمشاعر وانفعالات الطلبة ومواقفهم من قضاياهم والعمل على المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية.
- توجيه الطلبة نحو الالتزام بالقيم الاخلاقية والابتعاد عن العادات والممارسات غير الصحيحة وغرس المفاهيم النابعة عن القيم الحميدة.
- التعاون مع الأقسام والعمادة في حل مشكلات الطلبة وكذلك التعاون مع أعضاء الهيئات التدريسية من أجل إنجاح العملية الإرشادية.
- يستهدف الإرشاد الوقائي تحسين الاداء الأكاديمي للطلبة عن طريق تحصينهم من المشكلات التي ترافق الضغوط الأكاديمية ويتم ذلك عن طريق تدريبهم على الأساليب الفاعلة في المذاكرة وكيفية اداء الاختبارات.
- التقصي عن الحالات غير الطبيعية كالانطواء والعدوان وكثرة الغياب وانخفاض المستوى العلمي والتغير المفاجئ في السلوك.
- تحقيق الوقاية الإرشادية بمساعدة الفرد على تقبل معايير الجماعة وما هو متعارف لديهم ومساعدته على تقبل ما يتطلع إليه المجتمع ومؤسساته.
- تزويد المسترشدين بمعلومات عن الأسباب المختلفة التي تقود إلى الوقوع في المشكلات لتلافي تلك المشكلات.

3- الإرشاد العلاجي

ويتمثل بمعالجة المشكلات التي يتعرض لها الأفراد أو المجتمع لتحقيق حالة التوازن بين جوانب النمو المختلفة والتكيف الاجتماعي والنفسي. ويتم عن طريق دراسة أسباب المشكلات وأعراضها وطرق علاجها وهذا يتطلب الجهد ووقت أكثر من النشاطات السابقة، وينطوي الإرشاد العلاجي على نوعين من الخدمات:

- الإرشاد الفردي

إن الإرشاد الفردي الذي يقدمه المرشد المحترف ينطوي على فوائد عديدة، فمن المريح أن تخبر شخصاً محايداً عن الصعوبات التي تواجهها أو القلق المستمر الذي تعيشه، فالحياة الجامعية رغم أنها مليئة بالأمور الرائعة ولكن قد تواجهك بعض التحديات مثل (انخفاض الأداء الأكاديمي، مشاكل صحية، مشاكل اجتماعية،

صعوبات مالية، خلافات أسرية، اكتئاب، قلق... الخ) هنا يأتي دور قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إذ يمنحك الفرصة بأن تتحدث مع مختص عن المشكلة التي قد تعاني منها بموضوعية وتفهم وسرية تامة.

- الإرشاد الجماعي

الإرشاد الجماعي يوفر طريقة لمشاركة الصعوبات وتعلم استراتيجيات جديدة والتدريب على مهارات متنوعة والحصول على تغذية مرجعية في بيئة آمنة وداعمة. فالجلسات الجماعية المفتوحة تُعد شكلاً من أشكال المساعدة الفعالة لحل العديد من المشاكل من خلال خلق فرص لمشاركة المصاعب والمشاكل التي يمر بها كل فرد والاستفادة من تجارب الآخرين ودعمهم.

4- المشاركة في تسجيل الطلبة الجدد في المحطة الإرشادية

من ضمن الخدمات التي يقدمها قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي هي المشاركة في تسجيل الطلبة الجدد في المحطة الإرشادية إذ يستعرض قسم الإرشاد في هذا اللقاء التعريفي الخدمات والنشاطات التي يقدمها سواء على مستوى النشاطات الدينية أو نشاطات تطوير الذات أو النشاطات العلمية والثقافية أو نشاطات خدمة المجتمع فضلاً عن نشاطات الإرشاد النفسي التي يسعى من خلالها القسم إلى معالجة كل المشاكل والصعوبات التي تقف عائق أمام تقدم الطلبة على المستوى الأكاديمي والمستوى الشخصي والمستوى الاجتماعي.

رابعا: النشاطات العلمية والثقافية

1- تنظيم محافل أداء القسم في العتبتين المقدستين

إن تنظيم محافل أداء القسم في العتبتين المقدستين هو تقليد دأب على تنظيمه قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في جميع السنوات، إذ يردّد الطلبة عبارات القسم الذي يحمل العبارات الآتية (أقسم بالله العليّ العظيم أن أصون أمانة العلم والعمل، وأن أسخرها في خدمة الإنسان والوطن، وأن أسعى في تنمية مجتمعي، وأن أقدس القيم الإنسانية النبيلة، وأن أراعي قيم ديني في سرّي وعلانيتي، وأن أتعاون على البرّ والتقوى، وأن أراعي حقوق الناس أجمعين، والله على ما أقول شهيد). وإن لهذه المحافل أهمية تربوية كبيرة تتجلى في غرس مبادئ الأمام الحسين (عليه السلام) وأخيه وحامل لوائه أبي الفضل العباس (عليه السلام) في نفوس الطلبة وبالتالي خلق وشيجة علمية مؤمنة قادرة على تكريس ما حملوه من العلم والمعرفة لخدمة البلد ورعاية مقدساته وثوابته الدينية والوطنية.

2- تنظيم حفلات تخرج الطلبة

من ضمن مهام قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي هي المشاركة في تنظيم حفلات التخرج للطلبة المتخرجين من كل عام، ويسعى قسم الإرشاد في هذا العام وبالتعاون مع فريق أبعاد الإعلامي إلى إقامة حفل تخرج مركزي مميز وفريد يجمع كل من طلبة كلية الطب العام وطب الأسنان والتمريض، إذ سيقام الحفل على حدائق الجامعة وبحضور عوائل الطلبة، وان الهدف من تنظيم هذا الحفل هو رفع شأن التعليم الجامعي وإظهار قيمته في المجتمع، ورفع معنويات الطالب الجامعي، وتشجيعه على العلم والتعلم، وإظهار روح التنافس بين الطلاب الجامعيين، وتشجيعهم على بذل المزيد، وتشجيع الطلبة على أن يوثقوا نجاحاتهم وتميزهم وإبداعاتهم، فضلاً عن ان هذا الحفل يساهم في رفع شأن رسالة التعليم بشكل عام، من خلال الأثر الذي يتركه حفل التخرج لدى أولياء الأمور ولدى المتابعين له بشكل عام، فالذي يشاهد ويتابع فقرات حفل التخرج الجامعي عبر وسائل الإعلام تصله رسائل مهمّة عن أهميّة التعليم بشكل عام.

3- تنظيم رحلات علمية وثقافية

من ضمن خدمات قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي هو تنظيم رحلات علمية وثقافية بالتعاون مع كوادر الكليات في الجامعة، ويرجع اهتمام قسم الإرشاد في تنظيم مثل هكذا رحلات إلى كونها تشكل جانباً

حيويا من النظام التعليمي يكون الطالب عادة بحاجة إليه جنبا الى جنب مع النشاط العلمي والدرس المنهجي، فضلا عن دور هذه النشاطات في توسيع امكانيات الطالب في المجال الاجتماعي والثقافي وابرار وتقوية الجانب الشخصي لديه، والشعور بنوع من الاستقلالية والتمكين من تدبير اموره عندما يبتعد عن وسطه الاجتماعي، ويساعده أيضا على كسب المعرفة والخبرة في التعامل مع الآخرين أثناء الإقامة والتجوال والمعايشة مع الآخرين والاندماج في النشاطات الترفيهية، وهناك بعض الأماكن المقترحة بشكل عام لهذه السفارات ومنها :

- سفرات علمية إلى الجامعات العريقة في بلدنا الحبيب.
- سفرات علمية إلى مشاريع العتبة العباسية المقدسة.
- سفرات علمية إلى المؤسسات الصحية المختلفة.

4- تأسيس فرق طلابية ونوادي ثقافية داخل الجامعة

من ضمن خطط قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي هو تأسيس فرق طلابية داخل الجامعة تكون جامعة لأكبر عدد من الطلبة الموهوبين ولقد تم بالفعل ومع بداية العام الدراسي الحالي تأسيس فريق طلابي تحت أسم (فريق بصمة فكر) إذ سيتمكن الطلبة المشاركون في هذا الفريق من التعرف على جميع الأندية الثقافية وأغراضها الرئيسية وأهدافها وخططها، كما سيتمكن طلبة السنة الأولى من معرفة مختلف الأندية الثقافية، والمشاركة في مختلف برامجها ومبادراتها، وستكون لدى الطلبة القدرة على التخطيط والترويج، وإبراز أهداف وأنشطة النادي بفعالية.

ويرى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إن تأسيس النوادي الثقافية يساهم بشكل فاعل في استثمار الطاقات الطلابية في الحرم الجامعي خارج الصفوف الدراسية في عملية التعلم والتطوير والاستبقاء، وذلك عن طريق توفير العديد من فرص المشاركة والقيادة والتمكين ضمن مجموعات متنوعة من الأندية الثقافية، إذ تشجع هذه التجارب الطلبة على النجاح؛ كونهم جزءاً مهماً من عملية تطوير مجتمع جامعي شامل ومتميز، وبالتالي فإن هذا العمل هو جزء من مجال الإرشاد الوقائي الذي يساعد على التقليل من كم المشاكل السلوكية والنفسية داخل الحرم الجامعي. ولقد تم التأسيس لعدد من الفرق والنوادي الثقافية خلال العام الدراسي الحالي وفي مقدمتهم فريق بصمة فكر الطلابي:

فريق بصمة فكر

تم تأسيس هذا الفريق بإشراف مباشر من قبل قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي مع بداية العام الدراسي الحالي وهو يضم عدد كبير من الطلبة من مختلفه كليات الجامعة إذ يهدف هذا الفريق إلى إدارة الملتقيات والنوادي الثقافية في الجامعة بما يحتويه من موارد بشرية متمثلة بالطلبة الذين يتمتعون بمواهب ومهارات ذات طابع فريد وإبداعي تمكنهم من إدارة الفعاليات والبرامج والمبادرات التي تقدم داخل الجامعة أو خارجها. ومن الملتقيات والنوادي الثقافية التي انبثقت من فريق بصمة فكر هي:

ملتقى قرآء القرآن الكريم

يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تأسيس ملتقى قرآء القرآن الكريم لاحتضان الطلبة الموهوبين في تلاوة وحفظ القرآن الكريم من أجل استثمار هذه الطاقات في الفعاليات والمناسبات الدينية التي تقام داخل الحرم الجامعي فضلا عن ان هذا الملتقى سيوفر فرصة مميزة لالتقاء الطلبة القراء وعقد الحلقات النقاشية فيما بينهم بما يطور موهبتهم وبالتالي نشر ثقافة القرآن بين جموع الطلبة.

نادي ألعاب العقل والتفكير

يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى افتتاح نادي ألعاب العقل والتفكير بالتزامن مع فعاليات حفل يوم الجامعة ويتضمن نادي ألعاب العقل والتفكير عدة فعاليات قائمة على مجموعة متنوعة من الألعاب منها ألعاب الذكاء وإلعاب التفكير وألعاب التوازن والتركيز وألعاب المهارات الحركية فضلاً عن ألعاب القوى والرمية إذ تقدم جميع هذه الألعاب في جو من التنافس الحري بين الطلبة. ومن الممكن تقديم فعاليات نادي ألعاب العقل والتفكير في أكثر من مناسبة من أجل إتاحة الفرصة أمام أكثر عدد ممكن من الطلبة للمشاركة في فعاليات ومسابقات النادي التي تهدف إلى خلق جو من المرح والسعادة والمتعة المفيدة التي تنعكس بشكل إيجابي على الجانب النفسي للطلاب وبالتالي زيادة الطاقة الإيجابية لديهم.

نادي الفنون التشكيلية

يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تأسيس نادي الفنون التشكيلية بالتزامن مع فعاليات حفل يوم الجامعة ويسعى نادي الفنون التشكيلية إلى تقديم عدة مبادرات منها مبادرة لمساة فنية التي من المؤمل ان تقدم إلى شريحة الأطفال بعد استضافتهم في الحرم الجامعي من اجل تعليمهم أساسيات الفنون وتنمية الذوق الجمالي لديهم من خلال الرسم والتلوين والأعمال الورقية.

نادي القراءة الإبداعي

يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تأسيس نادي القراءة الإبداعي بالتزامن مع فعاليات حفل يوم الجامعة ويسعى نادي القراءة الإبداعي إلى تقديم عدة مبادرات منها مبادرة قراءة القصة الإبداعية التي من المؤمل ان تقدم إلى شريحة الأطفال بعد استضافتهم في الحرم الجامعي من اجل تنمية الذوق اللغوي لديهم من خلال تقديم مجموعة من القصص عليهم في جو فريد داخل خيم تنصب داخل حدائق الجامعة.

نادي هواة التصوير السينمائي

يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تأسيس نادي هواة التصوير السينمائي لاحتضان الطلبة الموهوبين في صناعة المحتوى المرئي من أجل تغطية جميع المبادرات والفعاليات التي تقدم داخل الجامعة من قبل أعضاء هذا النادي.

فريق رحماء الإنساني

يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تأسيس نادي رحماء الإنساني الذي يأخذ على عاتقه تنظيم الحملات الإنسانية التي يسعى الطلبة إلى تقديمها لشرائح متنوعة من المجتمع. وان تأسيس هذا النادي ينضوي ضمن أنشطة الخدمة المجتمعية لما فيه من تركٍ للأثر المعنوي الكبير في جانب شرائح المجتمع المستفيدة والطلبة المشاركين في المبادرات الإنسانية.

رابعاً: نشاطات خدمة المجتمع

1- دعم العوائل المتعففة

دأب قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على القيام بمبادرات خيرية إنسانية متنوعة بمشاركة الطلبة ومن هذه المبادرات التي يتم تنظيمها في كل عام هي توزيع سلات غذائية رمضان على العوائل المتعففة تزامناً مع أيام الشهر الفضيل، إذ تشمل المبادرة توزيع مجموعة من المواد الغذائية والعينية ضمن السلة الغذائية، حيث ان الهدف من تنظيم هكذا مبادرات إنسانية ينضوي ضمن أنشطة الخدمة المجتمعية لما فيه من تركٍ للأثر المعنوي الكبير في جانب العوائل المستفيدة والطلبة المشاركين في المبادرة.

2- تنظيم زيارات لمراكز الخدمة المجتمعية

إن الدين الإسلامي هو دين الخير بالدرجة الأولى، فقد جاء برسالة الخير وفعل الخير، وأكثر ما يدعو له الإسلام بعد الشهادتين والالتزام بالعبادة هو الإحسان وفعل الخير قدر المستطاع، وصور الخير كثيرة ومتعددة في المجتمع ولا يمكن حصرها في فعل معين، وفي هذا الصدد يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى اصطحاب الطلبة بزيارات خاصة لمراكز الخدمة المجتمعية من أجل تشجيع الطلبة على الانخراط في المبادرات الإنسانية لما لها من دور إيجابي في بناء الجانب الروحي والمعنوي لدى الطلبة، إذ من المؤمل ان تشمل الزيارات المراكز التالية:

- دار رعاية المسنين في كربلاء.
- مؤسسات رعاية الأيتام في كربلاء.
- مراكز أطفال التوحد وذوي الاحتياجات الخاصة.

3- إقامة معرض للتوظيف

إنطلاقاً من أهداف الجامعة الاستراتيجية لتجسير الفجوة بين سوق العمل والمجتمع المحلي، ومن أجل العمل على فتح قنوات الاتصال بين طلبة وخرجي جامعتنا والجامعات الأخرى من جهة والقطاع الحكومي والخاص من جهة أخرى، لذا يقترح قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي إقامة معرض للتوظيف، والذي من المؤمل ان تُشارك فيه القطاعين العام والخاص من أجل لقاء الطلبة والخرجين واستقطابهم لسوق العمل للتوظيف والتدريب. كما سيكون المعرض فرصة مناسبة لطالبي العمل من الخريجين الجدد وأصحاب الخبرات لتسويق أنفسهم على المنشآت المشاركة والتنافس على الوظائف المعروضة كمرشحين محتملين للعمل لدى هذه المنشآت مما سيعزز فرصهم في الحصول على الوظائف التي تتوافق مع طموحهم وميولهم وقدراتهم ومهاراتهم. وفيما يلي البرنامج التفصيلي الخاص بـ (معرض التوظيف) المُزمع إقامته في جامعتنا الغراء:

4- إقامة حملات تطوعية

يحرص قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على استقطاب الطلاب والطالبات للعمل التطوعي كقيمة إنسانية تعكس الولاء والانتماء للوطن والإحساس بالآخرين وإعداد كوادر طلابية مؤهلة ومدربة على أساليب العمل التطوعي من خلال الممارسة المباشرة، ويحرص على جعل ذلك أساساً في حياتهم الجامعية، لتنتقل معهم هذه الممارسات بعد تخرجهم إلى ميدان العمل. وإن للتطوع مميزات بالنسبة لأي فرد في المجتمع، لكن هناك فوائد محددة لتطوع الطلاب في المرحلة الجامعية تتمثل في ما يلي:

- **تعزيز السيرة الذاتية وتحسين فرص العمل:** فالأشخاص الذين لديهم خبرة تطوعية في الجامعة لا يعززون سيرتهم الذاتية فحسب، بل يتفوقون بشكل فعال بين المرشحين المحتملين المتساوين في المؤهلات عند التقديم لملى شاغر معين.
- **تطوير المهارات:** يتيح العمل التطوعي للطلاب اكتساب خبرة واقعية وممارسة وتعزيز مهارات مهمة مثل القيادة وحل المشكلات وإدارة الوقت. كما أن العديد من فرص العمل التطوعي توفر التدريب المكثف الذي يساعد الطالب على بناء المهارات التي تساعده في حياته المهنية المستقبلية مثل مهارات التواصل والتحدث والتسويق وغيرها بناءً على نوع العمل التطوعي الذي يشارك فيه.

- **بناء العلاقات:** يتيح لك العمل التطوعي التواصل مع أفراد مجتمعك لجعله مكاناً أفضل وتعزيز مهاراتك المجتمعية، كما يتيح لك فرصة بناء الكثير من العلاقات وتكوين صداقات جديدة إذ يعد التطوع طريقة رائعة لتكوين صداقات جديدة؛ حيث أنه يتيح لك فرصة العمل مع أشخاص يشاركونك اهتماماتك وشغفك. فضلاً عن بناء علاقات مهنية مع أصحاب العمل إذ يعد العمل مع المنظمات غير الربحية طريقة رائعة للطلاب لاستكشاف المسار الوظيفي الذي يرغبون به، حيث أن هذه المنظمات عادة ما تساعد على ربط الطلبة المتطوعين بجهات أخرى من شأنها توظيفهم مستقبلاً نظراً لأن لها علاقات مباشرة مع العديد من الشركات والمؤسسات في المجتمع. كذلك يعملون على تقديم النصائح المهنية المفيدة للمساعدة في توجيه الطلاب في دراساتهم.

- **يؤدي إلى حياة أكثر توازناً:** على الرغم من أن الجامعة تعد تجربة غنية وممتعة إلا أنه يرافقها العديد من التحديات والضغوطات؛ وبالتالي فهي الوقت المناسب الذي يتعلم فيه الشباب كيف يصبحون مستقلين وقادرين على إدارة وقتهم وإيجاد طريقهم في العالم الحقيقي. ومن الحملات التطوعية المهمة التي يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي بتنفيذها هذا العام:

- حملة خاصة للتبرع بالدم
- حملة تشجير تحت عنوان "نحو عراق أخضر"
- حملات لدعم الأطفال محاربي السرطان.
- حملات لدعم دور الأيتام.
- حملات لدعم دور المسنين.

ملحق

يوثق بالصور جانب من نشاطات قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

جانب من دورات وورشات التنمية الذاتية التي تقدم في الجامعة من قبل قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي



جانب من فعاليات نادي ألعاب العقل والتفكير في الجامعة



جانب من فعاليات نادي الفنون التشكيلية



فعاليات

جانب من

فريق رحماء الإنساني



جانب من فعاليات



نادي القراءة الإبداعي

